

Öz Değerlendirme Raporu

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ TÜTÜN EKSPERLİĞİ YÜKSEKOKULU PR.

Doç. Dr. Emriye AY (Başkan)

Prof. Dr. Altay Uğur GÜL (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Recep Onur UZUN (Üye)

3/22/23-3/25/23

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Tütün Eksperleri Yüksekokulu, 1992 yılından itibaren Manisa Celal Bayar Üniversitesi'ne bağlanmış olup Tütün Eksperliği Yüksekokulu kurumsal kimliği ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin Akhisar yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tütün Eksperliği Yüksekokulu dört yıllık lisans eğitimi vermektedir. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptir. Buna göre, öğrenciler, lise ve dengi okul diplomasına sahip olmak, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumlar Sınavının (YKS) Sayısal Puan türünden puan almak. tam teşekküllü bir devlet hastanesinden alınan sağlık raporu ve renk körü olmadıklarını belgeleyen rapora sahip olmak durumundadır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler lise ve dengi okul diplomaları, ÖSYM sonuç belgeleri ve tam teşekküllü devlet hastanesinden alınan sağlık raporlarıdır. Bu belgelerin niteliklerinde yıllara göre farklılıklar bulunmamaktadır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencilerin daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında başarmış oldukları derslerden muaf tutulabilmesi, ayrıca Yabancı Dil dersi ve ilgili kurulların önerisi ve Senatonun uygun gördüğü dersler için her eğitim-öğretim yılının başında muafiyet sınavı açılması söz konusudur. Yüksekokulumuzda herhangi bir çift anadal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları bulunmamaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler Erasmus, Farabi, Mevlana programları kapsamında ele alınmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Her bir yarıyılın başında Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında gerçekleştirilen Akademik Danışmanlık Komisyonu toplantılarında yarıyıl içinde danışman öğretim elemanlarının faaliyetleri değerlendirilerek bir sonraki yarıyla ait faaliyetler planlanmaktadır. Bununla birlikte, her bir öğretim elemanı için haftada en az iki saat olmak üzere akademik danışmanlık saatleri belirlenmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir ve bu yöntemler özenle uygulanmaktadır. Buna göre, programda mevcut olan (dönemlik 30 olmak üzere, toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak, 4.00 üzerinden en az 2.0 Genel Ağırlıklı Not Ortalaması elde etmek mezuniyet için aranan şartlardır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme için program eğitim amaçları tanımlanmıştır. Buna göre, Tütün Teknoloji Mühendisliği alanında Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilmek, Deney tasarlayıp uygulayabilmek, verileri toplayıp değerlendirebilmek, sonuçları analiz edebilmek ve yorumlayabilmek, proje geliştirebilmek ve yönetebilmek, Tütünün ekspertiz, kimyasal, degüstatif kalitesini belirleyebilmek, ekip çalışması yapabilmek, Türkçe ve yabancı dilde etkin yazılı ve sözlü iletişim kurabilmek, bilimsel ve teknolojik yöntemleri takip edebilmek ve araçları kullanabilmek, İş sağlığı ve güvenliği, etik ve çevre konularında bilince sahip olabilmek program eğitim amaçları olarak ele alınmaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır. Buna göre, sektör temsilcilerinin dilek ve önerileri doğrultusunda mezunların kariyer yolculuklarında iş hayatının gerektirdiği mesleki beceriler ile hedefler yapılan görüşmeler ve fikir alışverişleriyle sürekli olarak güncellenmektedir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitemizin ve Yüksekokulumuz kapsamında programımızın tüm faaliyetleri öz görevlerimizle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Eğitim amaçları, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmektedir. Bu kapsamda ilgili kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileriyle sürekli fikir alışverişlerinde bulunmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programa ait eğitim amaçları, kolayca ulaşılabilir şekilde Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Paketinde Tütün Eksperliği Yüksekokulu başlığı altında yayınlanmaktadır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla belirli dönemlerde güncellenmektedir. Bu kapsamda, ilgili kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileriyle fikir alışverişlerinde bulunmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak

koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır ve ilgili Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmaktadır. Program eğitim amaçlarıyla tutarlı olacak şekilde programa özgü ek program çıktıları tanımlanmıştır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin oluşturulması hususunda çalışmalara devam edilmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programımızda mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları derslere ait program çıktıları/ders matrisleri kapsamında takip edilerek kanıtlanmaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme değerlendirme sisteminin Yüksekokulumuzda yer alan programımız kapsamında geliştirilmesine devam edilmekte olup programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kullanımı hususundaki faaliyet ve çalışmalara devam edilmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçme değerlendirme sisteminde sağlanmaya çalışılan iyileştirme faaliyetlerinin programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili sistematik bir biçimde toplanması ve somut verilere dayalı olması hususundaki çalışmalara devam edilmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan programımıza ait eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Paketinde Tütün Ekspertliği Yüksekokulu başlığı altında yer almaktadır. Eğitim planımız ilgili ölçütlerde verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenlere uygundur.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi geliştirilmesine yönelik faaliyetler devam etmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programımıza ait eğitim planının en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan programımızın eğitim planında belirtilen kriterlere haiz mühendislik ve fen gibi temel bilimlere ve ilgili disiplinlere uygun meslek eğitimi uygulanmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Yüksekokulumuza ait programımızda yer alan eğitim planımız, eğitim programımızın teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim alanlarını içeren bir yapıya sahiptir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmektedir. Bu kapsamda, programımıza ait eğitim planımızın son iki yarıyılında yer alan araştırma projeleri ve seminer dersleriyle ilgili faaliyetleri ilgili amacın gerçekleştirilmesine yönelik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamaktadır. Ancak programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmasına yönelik çalışmaların yoğunlaştırılarak devamlılığının sağlanmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu akademik çalışmalar ile ders verme faaliyetleri açısından yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesi'ne göre Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş olup bu kapsamda uygulamalara devam edilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır. Bununla birlikte, akademik çalışmalar ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerektirdiği ihtiyaçlar doğrultusunda teknolojik yenilikler, cihazlar ve sarf malzemelerinin temini ile ilgili çalışmalar proje ve diğer faaliyet unsurlarıyla

desteklenmeye devam edilmekte, kapasitelerinin arttırılmasına yönelik faaliyetlerin tasarlanmasına çalışılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Buna göre, Yüksekokul bünyemizde bulunan spor alanları ile kültürel etkinliklerde kullanılan konferans salonu ilgili faaliyetlerde kullanılmak üzere sürekli hazır bulundurulmakta, düzenlenen organizasyonlar ile öğrencilerin ders dışı etkinliklerine katılmaları sağlanmaktadır. Mevcut laboratuvar imkanları dahilinde mesleki faaliyetlere ortam yaratılmakta, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran teknik gezi organizasyonları düzenlenmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan programımızda öğrencilerin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlanmaktadır. Buna göre, laboratuvar cihaz ve ekipmanların kullanımı, bilgisayar dersliklerinin kullanımı gibi imkanlar sürekli olarak akademik personel ile öğrencilerimizin etkinliklerine hizmet etmektedir. Bilgisayar ve enformatik altyapılar, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Rektörlüğü aracılığıyla her yıl talep edilen yayınlar kütphanemizin gelişimine destek sağlamaktadır. Ayrıca, Rektörlüğümüz bünyesinde faaliyet gösteren Merkez Kütüphanemizin imkanlarının da öğrencilerimiz tarafından kullanılmasına yönelik öneriler öğrencilere sunulmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmıştır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak Rektörlüğümüz tarafından sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. Buna rağmen, zaman zaman yaşanan yoğunluklar ve tüm faaliyetlere yönelik geliştirme planları kapsamında destek personeli, teknik ve idari kadrolar açısından sayı ve nitelikleri arttırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, yüksekokul, bölüm ve anabilim dallarının kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler sağlanmaktadır.

SONUÇ SONUÇ

Bu raporda, Yüksekokul bünyemizde bulunan program, öğrenciler, eğitim amaçları, program çıktıları, sürekli iyileştirme, eğitim planı, öğretim kadrosu, altyapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, organizasyon ve karar alma süreçleri ile programa özgü ölçütler hakkında mevcut durumlar, geliştirilen alanlar ve diğer bazı hususlardaki faaliyetlerden bahsedilmiş olup öz değerlendirme kapsamında ele alınan başlıklarla bir değerlendirme bütünü oluşturulması amaçlanmıştır. Buna göre, tüm faaliyetlerdeki detaylar belirtilmiş, geliştirilmesi gereken alanlar ifade edilerek, uygulamalar ve çalışmalar belirtilmiştir.